Комплексно – тематическое планирование на учебный год.

2 младшая группа (3 – 4 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | ЦЕЛЬ | ПЕРИОД | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ |
| **До свидания лето, здравствуй, детский сад!** | - Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.  - Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.  - Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга).  - Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | 1 – 2 неделя сентября  (с 1 по 15 сентября) | Фотовыставка  «Я в детском саду» |
| **Игрушки.** | - Познакомить детей с названиями новых игрушек  групповой комнаты.  - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.  - Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках.  - Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие игрушки.  - Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе. | 3 неделя сентября  (с 18 по 22 сентября) | Развлечение «Мои любимые игрушки» |
| **Здравствуй,**  **Осень!** | - Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах,  - Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.  - Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.  - Воспитывать бережное отношение к природе. - Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.  - Расширять знания о домашних животных и птицах.  - Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 4 неделя сентября –  2 неделя октября  (с 25 сентября по 13 октября) | Праздник  «Здравствуй, осень!» |
| **Осторожно, пешеход!** | - Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару. Рассказать про светофор.  - Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину.  - Напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку.  - Продолжать знакомить детей со специальными видами транспорта. | 3 неделя октября  (с 16 по 20 октября) | Сюжетно - ролевая игра «Мы едем, едем, едем» |
| **Мой дом,**  **мой город.** | - Продолжать знакомить детей с родным городом, его объектами: улица, дом, магазин, поликлиника, его достопримечательностями.  - Знакомить с правилами поведения в городе.  - Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, шофер, продавец, парикмахер, водитель автобуса).  - Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.  - Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, час­ти и детали разных предметов.  - Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умение применять полученные знания в играх. | 4 неделя октября –  1 неделя ноября  (с 22 октября по  3 ноября) | Игра – путешествие  «В городе» |
| **Расту здоровым.** | - Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.  - Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.  - Развивать представления о своем внешнем облике.  - Закреплять умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формировать представления об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.  - Дать представления о необходимости содержать тело в чистоте, правильно называть предметы и принадлежности купания; питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться, если заболеешь. | 2 – 3 неделя ноября  (с 6 по 17 ноября) | Развлечение  «Заболел наш Петушок» |
| **Я и моя семья.** | - Формировать начальные представления о семье.  - Закреплять умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.  - Воспитывать эмоцио­нальную отзывчивость на со­стояние близких людей (пожа­леть, посочувствовать).  - Формировать первичные гендерные представления у детей.  - Учить проявлять внимание к людям разного пола, соотносить себя к определённому полу. | 4 неделя ноября  (с 20 по 24 ноября) | Фотоконкурс  «Моя дружная семья» |
| **Они живут вместе с нами.** | - Формировать представления о домашних животных (живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек о них заботится: строит домики, кормит, лечит)  - Закреплять знания детей о домашних животных и птицах.  - Формировать умение различать домашних животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.  - Расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми домашними животными. | 5 неделя ноября  (с 27 ноября по 1 декабря) | Развлечение  «На ферме» |
| **Здравствуй, Зимушка Зима!** | - Формировать элементарные представлений о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно - люди надели теплую одежду, расширять представления о предметах одежды и их назначении.  - Знакомить с неко­торыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.  - Познакомить с поведением птиц у кормушек.  - Формировать желание наблюдать за птицами, приле­тающими на участок сада.  - Знакомить с трудом взрослых зимой. | 1-2 неделя декабря  (с 4 по 15 декабря) | Конкурс семейных поделок «Снеговичок» |
| **Новогодний праздник** | - Формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение.  - Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике.  - Формировать умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. | 3-4 неделя декабря  (с 18 по 29 декабря) | Новогодний утренник. |
| **Зимние забавы.** | - Расширять представления о красоте зимней природы.  - Знакомить с зимними видами спорта.  - Продолжать знакомить детей с зимними забавами.  - Формировать представления о безопасном поведении зимой.  - Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. | 2 – 3 неделя января  (с 8 по 19 января) | Праздник  «Зимние забавы». |
| **В гостях у сказки.** | - Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок.  - Развивать у детей умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.  - Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 4 неделя января  (с 22 по 31 января) | Показ кукольного спектакля «Теремок» |
| **Труд взрослых.** | - Развивать интерес к труду взрослых.  - Учить наблюдать за трудом взрослых.  - Поощрять желания детей помогать взрослым. | 1 неделя февраля  (с 1 по 9 февраля) | Досуг  «Варя-повариха» |
| **Папин праздник.** | - Осуществлять патриотическое воспитание.  - Знакомить с «военными» профессиями.  -Воспитывать любовь к Родине.  - Воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. | 2 - 3 неделя февраля  (с 12 по 23 февраля) | Спортивный досуг  «Вот, какой я сильный» |
| **Неделя доброты, добрых дел.** | - Закреплять элементарные правила поведения, этики общения.  - Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности.  - Развивать умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.  - Учить детей по побуждению и показу старших проявлять доброжелательность к близким, выполнять отдельные просьбы, участвовать в совместной игре, пользоваться словами «спасибо», «здравствуйте», «пожалуйста». | 4 неделя февраля  (с 26 февраля по 2 марта) | Выставка рисунков  «От улыбки станет всем светлее» |
| **Очень маму я люблю!** | - Формировать представления о Международном женском дне.  - Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение.  - Дать понятие о труде мамы, о его значении для семьи, воспитывать уважение к маме, желание помогать ей в домашних делах.  - Воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  - Воспитывать потребность радовать близких людей добрыми делами. | 1 неделя марта  (с 5 по 9 марта) | Мамин праздник. |
| **Народная культура.** | - Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.)  - Знакомить с народными промыслами.  - Продолжать знакомить с устным народным творчеством.  - Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 2 - 3 неделя марта  (с 12 по 23 марта) | Игры - забавы.  Праздник народной игрушки. |
| **Какие краски у весны?** | - Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  - Учить внимательно, рассматривать картинки и иллюстрации, обсуждать их содержание; отвечать на вопросы во время беседы, отмечать признаки весны, умение подбирать одежду по сезону.  - Расширять знания о домашних животных и птицах весной.  - Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | 4 неделя марта – 1 неделя апреля  (с 26 марта по 6 апреля) | Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия» |
| **День Космонавтики.** | - Дать детям представление о космосе и космонавтах.  - Закрепить понятия «космос», «космонавт», «ракета» и т.д.  - Воспитывать уважение  к трудной и опасной профессии космонавта. | 2 неделя апреля  (с 9 по 13 апреля) | Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в космос» |
| **Кто живет в**  **лесу?** | - Закреплять знания детей о диких животных нашего края; знакомить с новыми животными.  - Упражнять в названиях детёнышей диких животных.  - Упражнять в употреблении уменьшительно - ласкательных существительных (название детенышей) | 3 – 4 неделя апреля  (с 16 по 27 апреля) | Тематическая выставка для родителей «Эти забавные зверушки». |
| **Безопасность.** | Формировать начальные представления о правилах пожарной безопасности; прививать интерес к работе пожарных.  - Формировать представления детей об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.  - Формировать элементарные представления о правилах поведения с различными животными. | 1 неделя мая  (с 30 апреля по 4 мая) | Драматизация сказки «Кошкин дом» |
| **Этот день победы!** | - Формировать представления о майских праздниках.  - Воспитывать любовь к Родине.  - Познакомить детей с историей нашей Родины: пробуждать интерес к событиям прошлого на конкретных примерах; воспитывать умение слушать и запоминать стихи, составлять рассказы по картинке. | 2 неделя мая  (с 7 по 11 мая) | Праздник  «День Победы» |
| **Одежда. Обувь.**  **Головные уборы.** | - Закрепить знания об одежде, обуви, головных уборах.  - Учить дифференцировать виды одежды, обуви, головных уборах по временам года, называть  их предметы.  - Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду. | 3 неделя мая  (с 14 по 18 мая) | Выставка «Как жили в прошлом» |
| **Скоро лето.** | - Формировать представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  - Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.  - Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.  - Познакомить с некоторыми животными жарких стран.  - Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | 4 – 5 неделя мая  (с 21 мая по 1июня) | Праздник  «День Защиты детей!» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. | | | |