Комплексно – тематическое планирование на учебный год.

2 младшая группа (3 – 4 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | ЦЕЛЬ | ПЕРИОД | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ |
| **До свидания лето, здравствуй, детский сад!** | - Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. - Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. - Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). - Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | 1 – 2 неделя сентября(с 1 по 15 сентября) | Фотовыставка«Я в детском саду» |
| **Игрушки.** | - Познакомить детей с названиями новых игрушек  групповой комнаты. - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. - Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках.- Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие игрушки. - Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе.  | 3 неделя сентября(с 18 по 22 сентября) | Развлечение «Мои любимые игрушки» |
| **Здравствуй,** **Осень!** | - Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, - Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. - Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. - Воспитывать бережное отношение к природе. - Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. - Расширять знания о домашних животных и птицах. - Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 4 неделя сентября – 2 неделя октября (с 25 сентября по 13 октября) | Праздник «Здравствуй, осень!» |
| **Осторожно, пешеход!** | - Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару. Рассказать про светофор. - Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину.- Напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку. - Продолжать знакомить детей со специальными видами транспорта. | 3 неделя октября(с 16 по 20 октября) | Сюжетно - ролевая игра «Мы едем, едем, едем» |
| **Мой дом,****мой город.** | - Продолжать знакомить детей с родным городом, его объектами: улица, дом, магазин, поликлиника, его достопримечательностями.- Знакомить с правилами поведения в городе.- Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, шофер, продавец, парикмахер, водитель автобуса).- Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.- Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, час­ти и детали разных предметов.- Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умение применять полученные знания в играх. | 4 неделя октября – 1 неделя ноября (с 22 октября по3 ноября)  | Игра – путешествие«В городе» |
| **Расту здоровым.** | - Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.- Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. - Развивать представления о своем внешнем облике. - Закреплять умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формировать представления об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. - Дать представления о необходимости содержать тело в чистоте, правильно называть предметы и принадлежности купания; питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться, если заболеешь. |  2 – 3 неделя ноября(с 6 по 17 ноября) | Развлечение «Заболел наш Петушок» |
| **Я и моя семья.** | - Формировать начальные представления о семье. - Закреплять умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. - Воспитывать эмоцио­нальную отзывчивость на со­стояние близких людей (пожа­леть, посочувствовать).- Формировать первичные гендерные представления у детей. - Учить проявлять внимание к людям разного пола, соотносить себя к определённому полу. | 4 неделя ноября (с 20 по 24 ноября)  | Фотоконкурс «Моя дружная семья» |
| **Они живут вместе с нами.** | - Формировать представления о домашних животных (живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек о них заботится: строит домики, кормит, лечит)- Закреплять знания детей о домашних животных и птицах. - Формировать умение различать домашних животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. - Расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми домашними животными. | 5 неделя ноября(с 27 ноября по 1 декабря) | Развлечение«На ферме» |
| **Здравствуй, Зимушка Зима!** | - Формировать элементарные представлений о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно - люди надели теплую одежду, расширять представления о предметах одежды и их назначении.- Знакомить с неко­торыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.- Познакомить с поведением птиц у кормушек. - Формировать желание наблюдать за птицами, приле­тающими на участок сада. - Знакомить с трудом взрослых зимой.  | 1-2 неделя декабря (с 4 по 15 декабря) | Конкурс семейных поделок «Снеговичок» |
| **Новогодний праздник** | - Формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение.- Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике.- Формировать умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. |  3-4 неделя декабря(с 18 по 29 декабря) | Новогодний утренник. |
|  **Зимние забавы.** | - Расширять представления о красоте зимней природы. - Знакомить с зимними видами спорта.- Продолжать знакомить детей с зимними забавами. - Формировать представления о безопасном поведении зимой.- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.  | 2 – 3 неделя января (с 8 по 19 января) | Праздник «Зимние забавы». |
| **В гостях у сказки.** | - Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок. - Развивать у детей умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. - Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 4 неделя января(с 22 по 31 января) | Показ кукольного спектакля «Теремок» |
| **Труд взрослых.** | - Развивать интерес к труду взрослых. - Учить наблюдать за трудом взрослых. - Поощрять желания детей помогать взрослым. | 1 неделя февраля(с 1 по 9 февраля) | Досуг«Варя-повариха» |
| **Папин праздник.** | - Осуществлять патриотическое воспитание. - Знакомить с «военными» профессиями. -Воспитывать любовь к Родине. - Воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. | 2 - 3 неделя февраля (с 12 по 23 февраля) | Спортивный досуг «Вот, какой я сильный» |
| **Неделя доброты, добрых дел.** |  - Закреплять элементарные правила поведения, этики общения.- Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности.- Развивать умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.- Учить детей по побуждению и показу старших проявлять доброжелательность к близким, выполнять отдельные просьбы, участвовать в совместной игре, пользоваться словами «спасибо», «здравствуйте», «пожалуйста». | 4 неделя февраля(с 26 февраля по 2 марта) | Выставка рисунков «От улыбки станет всем светлее» |
| **Очень маму я люблю!** | - Формировать представления о Международном женском дне. - Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение.- Дать понятие о труде мамы, о его значении для семьи, воспитывать уважение к маме, желание помогать ей в домашних делах.- Воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.- Воспитывать потребность радовать близких людей добрыми делами. | 1 неделя марта(с 5 по 9 марта) | Мамин праздник. |
| **Народная культура.** | - Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.)- Знакомить с народными промыслами. - Продолжать знакомить с устным народным творчеством.- Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 2 - 3 неделя марта(с 12 по 23 марта) | Игры - забавы. Праздник народной игрушки. |
| **Какие краски у весны?** | - Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). - Учить внимательно, рассматривать картинки и иллюстрации, обсуждать их содержание; отвечать на вопросы во время беседы, отмечать признаки весны, умение подбирать одежду по сезону.- Расширять знания о домашних животных и птицах весной. - Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | 4 неделя марта – 1 неделя апреля (с 26 марта по 6 апреля) | Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия» |
| **День Космонавтики.** | - Дать детям представление о космосе и космонавтах.- Закрепить понятия «космос», «космонавт», «ракета» и т.д.- Воспитывать уважение  к трудной и опасной профессии космонавта. | 2 неделя апреля (с 9 по 13 апреля) | Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в космос» |
| **Кто живет в****лесу?** | - Закреплять знания детей о диких животных нашего края; знакомить с новыми животными.- Упражнять в названиях детёнышей диких животных.- Упражнять в употреблении уменьшительно - ласкательных существительных (название детенышей) | 3 – 4 неделя апреля(с 16 по 27 апреля) | Тематическая выставка для родителей «Эти забавные зверушки». |
| **Безопасность.** | Формировать начальные представления о правилах пожарной безопасности; прививать интерес к работе пожарных.- Формировать представления детей об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.- Формировать элементарные представления о правилах поведения с различными животными. | 1 неделя мая(с 30 апреля по 4 мая) | Драматизация сказки «Кошкин дом» |
| **Этот день победы!** | - Формировать представления о майских праздниках. - Воспитывать любовь к Родине.- Познакомить детей с историей нашей Родины: пробуждать интерес к событиям прошлого на конкретных примерах; воспитывать умение слушать и запоминать стихи, составлять рассказы по картинке. | 2 неделя мая (с 7 по 11 мая) | Праздник «День Победы» |
| **Одежда. Обувь.****Головные уборы.** | - Закрепить знания об одежде, обуви, головных уборах.- Учить дифференцировать виды одежды, обуви, головных уборах по временам года, называтьих предметы.- Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду.  | 3 неделя мая (с 14 по 18 мая) | Выставка «Как жили в прошлом» |
| **Скоро лето.** | - Формировать представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). - Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. - Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.- Познакомить с некоторыми животными жарких стран.- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | 4 – 5 неделя мая(с 21 мая по 1июня) | Праздник «День Защиты детей!»  |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. |