Комплексно – тематическое планирование.

**Старшая группа (5 – 6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | ЦЕЛЬ | ПЕРИОД | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ |
| **День знаний** | - Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.  - Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.  - Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на про изошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | 4 неделя августа- 1 неделя сентября  (с 28 августа по 8 сентября) | Праздник  «День знаний» |
| **Осень** | - Расширять знания детей об осени.  - Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.  - Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.  - Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.  - Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.  - Расширять представления о неживой природе. | 2 – 4 неделя сентября  (11 по 29 сентября) | Праздник  «Здравствуй, осень!»  Конкурс поделок из природного материала. |
| **Они живут**  **вместе с нами** | - Продолжать формировать представления о домашних животных (живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек о них заботится: строит домики, кормит, лечит) | 1 – 2 неделя октября  (со 2 по 13 октября) | Развлечение с ИКТ «Домашние животные» |
| **Осторожно, пешеход!** | - Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице.  - Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге.  - Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеход­ный переход», «Пункт медицинской помощи».  - Закреплять знания о специальном транспорте.  - Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.  - Закреплять правила поведения в общественном транспорте. | 3 неделя октября  (со 16 по 20 октября) | Театрализованное представление  «Кот, петух и дорога» |
| **Моя планета,**  **моя страна!** | - Познакомить детей с историей, становления земли русской, расширять знания о богатырях, героических людях прошлого.  - Формировать представление о России, как огромной многонациональной стране.  - Расширять знания детей о государственной символике (флаг, герб, гимн), рассказ педагога об истории их возникновения, рассматривание разных видов флага и герба России (Руси, СССР), гербов других городов.  - Воспитывать чувство гордости за свою страну. | 4 неделя октября –  1 неделя ноября  (с 22 октября  по 3 ноября) | Праздник «День народного единства» |
| **Мой край, мой город!** | - Формировать представления о Вятском крае, его  истории и культуре, дать понятие «малая родина»;  - Познакомить с национальностями, живущих на Вятской земле.  - Знакомить с достопримечательностями родного края (исторические памятники и места), людьми, прославившими Вятский край.  - Развивать познавательный интерес к истории родного края, Верхнекамскому району, который является частью Кировской области.  - Познакомить с народными промыслами Вятки (кружево, дымковская игрушка)  - Познакомить детей с историей города, уточнять знания о достопримечательностях родного города.  - Расширять представления о профессиях родителей и жителей города. | 2 – 3 неделя ноября  (с 6 по 17 ноября) | Фотовыставка  «Мой любимый город, Кирс» |
| **День Матери** | - Воспитывать чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботится о ней.  - Продолжать знакомить с профессиями женщин. | 4 неделя ноября  (с 20 по 24 ноября) | Конкурс чтецов «Милой мамочке моей поздравленье…» |
| **Ты имеешь право!** | - Формировать представление о мире, о странах мира, о детях, живущих в этих странах, о том, что у них общего и в чем различия, о России, о себе как о полноправных гражданах России.  - Укрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека.  - Познакомить с Конвенцией ООН о правах ребенка.  - Формировать понимание того, что права принадлежат всем детям, они неотъемлемы и неделимы.  - Довести до сознания детей, что никто не имеет права обижать, бить, оскорблять другого человека, что все люди равны в своих правах. | 5 неделя ноября  (с 27 ноября по 1 декабря) | Развлечение «Путешествие в Простоквашино»  по воспитанию правовой личности. |
| **Здравствуй, Зимушка - Зима!** | - Обобщить представления детей о зиме, закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев, сезонных изменениях в природе, связанных с зимним периодом.  - Учить устанавливать связи и закономерности в природе.  - Воспитывать интерес к ее изучению, развивать умение видеть красоту окружающего мира.  - Учить детей воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности, создать у детей эмоциональный настрой, дать возможность отразить свои впечатления в рисунках. | 1 – 2 неделя декабря  (с 4 по 15 декабря) | Праздник «Здравствуй,  Зимушка - Зима». |
| **Новый год** | - Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.  - Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  - Закладывать основы праздничной культуры.  - Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 3 – 4 неделя декабря  (с 18 по 29 декабря) | Праздник  Новый год". |
| **Зимние**  **забавы.** | - Расширять представления о красоте зимней природы.  - Знакомить с зимними видами спорта.  - Продолжать знакомить детей с зимними забавами.  - Формировать представления о безопасном поведении зимой.  - Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда. | 2 – 3 неделя января  (с 8 по 19 января) | Зимние забавы, мероприятие с родителями. |
| **Покормите**  **птиц зимой!** | - Продолжать знакомить детей с зимующими птицами, не только городскими, знакомыми, но и лесными.  - Дать знания об особенностях этих птиц, их умении приспособиться к суровым условиям зимы.  -Формировать желание помогать птицам зимой: делать и развешивать кормушки, следить, чтобы в них всегда был корм. | 4 неделя января  (с 22 по 31 января) | Акция «Покорми птичек» |
| **Животные Арктики и Антарктики** | - Расширять представления о местах, где всегда зима, о природе, о животных Арктики и Антарктики. | 1 неделя февраля  (с 1 по 9 февраля) | Составление макета «Там, на далеком севере» |
| **Слава Армии родной!** | - Продолжать расширять представления детей о Российской армии.  - Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.  - Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.  - Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  -Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 2 - 3 неделя февраля  (с 12 по 23 февраля) | Праздник  «23 февраля –  день защитника Отечества» |
| **Неделя доброты, добрых дел.** | - Закреплять правила поведения, этики общения.  - Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности.  - Развивать умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. | 4 неделя февраля  (с 26 февраля по 2 марта) | Выставка рисунков  «От улыбки станет всем светлее» |
| **Международный женский день** | - Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  - Воспитывать уважение к воспитателям.  - Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  - Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 1 неделя марта  (с 5 по 9 марта) | Праздник  «8 Марта». |
| **Народная культура и традиции** | - Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов - Майдан, Гжель)  - Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки).  - Знакомить с национальным декоративно прикладный искусством.  - Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | 2 - 3 неделя марта  (с 12 по 23 марта) | Фольклорный праздник «Во саду, ли в огороде».  Выставка  детского творчества. |
| **Весна** | - Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе.  - Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | 4 неделя марта – 1 неделя апреля  (с 26 марта по 6 апреля) | Праздник Весны. |
| **Космос** | - Формировать у детей представления о Земле, космосе.  - Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, | 2 неделя апреля  (с 9 по 13 апреля) | Развлечение  «Знаки зодиака» |
| **Я – мальчик,**  **я - девочка.** | - Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.).  - Знакомить детей с профессиями мужчин и женщин.  - Воспитывать уважение к труду близких взрослых.  - Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | 3 – 4 неделя апреля  (с 16 по 27 апреля) | Праздник  девочек и мальчиков. |
| **День Победы** | - Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  - Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  - Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | 1 – 2 неделя мая  (с 30 апреля по 11мая) | Праздник, посвященный Дню Победы. |
| **Одежда.**  **Обувь.**  **Головные уборы.** | - Закрепить знания об одежде, обуви, головных уборах.  - Учить дифференцировать виды одежды, обуви, головных уборах по временам года, называть их предметы.  - Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду. | 3 неделя мая  (с 14 по 18 мая) | Выставка «Как жили в прошлом» |
| **Здравствуй, Лето!** | - Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.  - Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | 4 – 5 неделя мая  (с 21 мая по 1июня) | Праздник  «День Защиты детей!» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. | | | |