Комплексно – тематическое планирование на учебный год.

**Средняя группа (4 – 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | ЦЕЛЬ | ПЕРИОД | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ |
| **Нас встречает детский сад!** | - Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы)- Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)- Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | 1 – 2 неделя сентября(с 1 по 15 сентября) | Праздник «День знаний» |
| **Любимые игрушки!** | - Знакомить с различными игрушками, их названиями.- Учить сравнивать игрушки: по размеру, по материалу, из которого они сделаны, определять и называть местонахождение предмета, создавать сюжетные композиции с использованием игрушек.- Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе. | 3 неделя сентября(с 18 по 22 сентября) | Развлечение «Мои любимые игрушки!» |
| **Здравствуй, Осень!** | - Расширять представления детей об осени. - Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. - Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. - Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). - Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. - Воспитывать бережное отношение к природе. - Формировать элементарные экологические представления. | 4 неделя сентября – 2 неделя октября (с 25 сентября по 13 октября) | Праздник «Здравствуй, осень!».Конкурс поделок из природного материала. |
| **Осторожно, пешеход!** | - Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.- Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта и элементарными правилами поведения на улице.- Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.- Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения (Скорая помощь, Пожарная, машина МЧС, Полиция, трамвай, троллейбус, автобус)- Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»-Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Рассказать детям о том, что общественный транспорт нужно ожидать на остановке. | 3 неделя октября(со 16 по 20 октября) | Театрализованное представление «Кот, петух и дорога» |
| **Мой город,** **мой край,** **моя страна.** | - Продолжать знакомить с родным городом. - Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. - Воспитывать любовь к родному краю. - Расширять представления о правилах поведения в городе. - Расширять представления о профессиях. - Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.- Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | 4 неделя октября – 1 неделя ноября (с 22 октября по 3 ноября) | Выставка рисунков «Мой любимый город Кирс!» |
| **Я и моя семья.** | - Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. - Расширять представления детей о своей семье.- Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, т.д.) -Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. - Знакомить детей с профессиями родителей. - Воспитывать уважение к труду близких взрослых.- Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку, как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). - Развивать представления детей о своем внешнем облике.- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | 2 – 3 неделя ноября(с 6 по 17 ноября) | Фотоконкурс «Моя дружная семья» |
| **День Матери** | - Расширять представления детей о празднике « День Матери»- Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме.- Уточнять и расширять знания детей о понятии «семья»- Знакомить с профессиями женщин. | 4 неделя ноября(с 20 по 24 ноября) | Конкурс чтецов «Милой мамочке моей поздравленье…» |
| **Братья наши меньшие.** | - Формировать представления о домашних животных (живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек о них заботится: строит домики, кормит, лечит)- Закреплять знания детей о домашних животных и птицах. - Формировать умение различать домашних животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. - Расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми домашними животными. | 5 неделя ноября (с 27 ноября по 1 декабря) | Развлечение с ИКТ «Домашние животные» |
| **Здравствуй, Зимушка Зима!** | - Расширять представления детей о зиме. - Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. -Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.- Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. - Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | 1-2 неделя декабря (с 4 по 15 декабря) | Конкурс семейных поделок «Снеговичок» |
| **Новогодний праздник** | - Формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение.- Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике.- Формировать умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. | 3-4 неделя декабря(с 18 по 29 декабря) | Праздник «Новый год» |
|  **Зимние забавы.** | - Расширять представления о красоте зимней природы. - Знакомить с зимними видами спорта.- Продолжать знакомить детей с зимними забавами. - Формировать представления о безопасном поведении зимой.- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда. | 2 – 3 неделя января (с 8 по 19 января) | Праздник «Зимние забавы». |
| **В гостях у сказки.** | - Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок. - Развивать у детей умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. - Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 4 неделя января(с 22 по 31 января) | Показ кукольного спектакля «Теремок» |
| **Труд взрослых.** | - Развивать интерес к труду взрослых. - Учить наблюдать за трудом взрослых. - Поощрять желания детей помогать взрослым.- Формировать интерес к профессиям родителей. | 1 неделя февраля(с 1 по 9 февраля) | Досуг«Варя-повариха» |
| **Слава Армии родной!** | - Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, таксист, летчик, моряк, пограничник).- Знакомить с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.- Воспитывать любовь к Родине.- Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.- Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к бушующим защитникам Родины.- Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | 2 - 3 неделя февраля (с 12 по 23 февраля) | Праздник «23 февраля –День защитникаОтечества». |
| **Неделя доброты, добрых дел.** | - Закреплять правила поведения, этики общения.- Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности.- Развивать умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. | 4 неделя февраля(с 26 февраля по 2 марта) | Выставка рисунков «От улыбки станет всем светлее» |
| **Очень маму я люблю!** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. - Воспитывать уважение к воспитателям. - Расширять гендерные представления. - Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | 1 неделя марта(с 5 по 9 марта) | Мамин праздник. |
| **Знакомство с народной культурой и традициями** | - Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.)- 3накомить с народными промыслами. - Продолжать знакомить с устным народным творчеством. - Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 2 - 3 неделя марта(с 12 по 23 марта) | Фольклорный праздник «Во саду, ли в огороде». Выставкадетского творчества. |
| **Весна** | - Расширять представления детей о весне. - Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. - Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. - Воспитывать бережное отношения к природе.- Формировать элементарные экологические представления. - Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.- Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | 4 неделя марта – 1 неделя апреля (с 26 марта по 6 апреля) | Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия» |
| **Космос** | - Формировать у детей представления о Земле, космосе.- Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы,  | 2 неделя апреля (с 9 по 13 апреля) | Развлечение «Знаки зодиака» |
| **Я – мальчик,** **я – девочка.** | - Формировать первичные гендерные представления у детей. - Учить проявлять внимание к людям разного пола, соотносить себя к определённому полу.- Расширять гендерные представления детей; способствовать формированию культуры организации свободного времени, досуга, удовлетворяющего половозрастные интересы **девочек и мальчиков**; воспитывать культуру общения **мальчиков и девочек.** | 3 – 4 неделя апреля(с 16 по 27 апреля) | Праздникдевочек и мальчиков. |
| **День Победы** | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны. | 1 – 2 неделя мая(с 30 апреля по 11мая) | Праздник, посвященный Дню Победы. |
| **Одежда. Обувь.****Головные уборы.** | - Закрепить знания об одежде, обуви, головных уборах.- Учить дифференцировать виды одежды, обуви, головных уборах по временам года, называтьих предметы.- Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду. | 3 неделя мая (с 14 по 18 мая) | Выставка «Как жили в прошлом» |
| **Здравствуй,** **лето!** | - Расширять представления детей о лете. - Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. - Знакомить с летними видами спорта. - Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | 4 – 5 неделя мая(с 21 мая по 1июня) | Праздник «День Защиты детей!»  |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. |